

# Contenido

<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos</b>	<b>2</b>
Lluvia de ideas	4
<b>Preguntas</b>	<b>7</b>
Preguntas-guía	9
Preguntas literales	12
Preguntas exploratorias	14
sQA (qué sé, qué quiero saber, qué aprendí)	16
RA-P-RP (respuesta anterior, pregunta, respuesta posterior)	19
<b>Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información</b>	<b>22</b>
Cuadro sinóptico	24
Cuadro comparativo	27
Matriz de clasificación	30
Matriz de inducción	33
Técnica heurística UVE de Gowin	38
Correlación	42
Analogía	44
<b>Diagramas</b>	<b>46</b>
Diagrama radial	47
Diagrama de árbol	50
Diagrama de causa-efecto	53
Diagrama de flujo	56
<b>Mapas cognitivos</b>	<b>58</b>
Mapa mental	59
Mapa conceptual	64

Mapa semántico	68
Mapa cognitivo tipo sol	71
Mapa cognitivo de telareña	73
Mapa cognitivo de aspectos comunes	76
Mapa cognitivo de ciclos	79
Mapa cognitivo de secuencia	82
Mapa cognitivo de cajas	85
Mapa cognitivo de calamar	88
Mapa cognitivo de algoritmo	90
<b>Otras estrategias que promueven la comprensión</b>	<b>93</b>
QQQ (qué veo, qué no veo, qué infiero)	96
Resumen	100
Síntesis	102
Ensayo	104
<b>Estrategias grupales</b>	<b>108</b>
Debate	109
Simposio	111
Mesa redonda	115
Foro	119
Seminario	121
Taller	123
<b>Metodologías activas para contribuir al desarrollo de competencias</b>	<b>126</b>
Tópico generativo	128
Simulación	130
Proyectos	132
Estudio de caso	137
Aprendizaje basado en problemas	146
Aprendizaje <i>in situ</i>	151
Aprendizaje basado en TIC	154
Aprender mediante el servicio	158
Investigación con tutoría	163
Aprendizaje cooperativo	165
Webquest	169
<b>Fuentes bibliográficas</b>	<b>177</b>
<b>Fuentes electrónicas</b>	<b>179</b>